

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Барышева Руслана Александровича на тему «Модернизация библиотек высших учебных заведений на основе проактивного подхода», представленного на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.10.4 -- библиотековедение, библиографоведение и книговедение.

Современные процессы цифровой трансформации образования и науки затрагивают организацию информационно-образовательной среды высших учебных заведений (вузов) и обуславливают необходимость пересмотра подходов к организации библиотечной деятельности. В этих условиях библиотеки вузов приобретают особое значение как элементы, обеспечивающие поддержку учебной и научной деятельности, как студентов, так и сотрудников вузов.

Данное обстоятельство определяет актуальность представленного исследования. Автор предлагает рассматривать библиотеку вуза как систему, включающую реактивные и проактивные компоненты, взаимодействие которых детерминирует эффективность ее функционирования и обеспечивает направление ее развития.

Проведенный соискателем многоаспектный анализ отечественных и зарубежных исследований, а так же обобщение практического опыта деятельности библиотек вузов, обеспечивает глубину представленной работы. Данное исследование позволяет автору аргументированно обосновать необходимость внедрения проактивного подхода как одного из ключевых направлений модернизации библиотек вузов.

Немаловажную ценность имеет междисциплинарный характер исследования, в рамках которого библиотека вуза рассматривается в

контексте информационно-образовательной среды, цифровых технологий и управления знаниями.

Необходимо отметить авторскую обоснованную технологическую модель проактивной библиотеки вуза с выделенным модулем изучения информационных потребностей. Им проработаны возможности ее интеграции в информационно-образовательную среду вуза, что делает данную модель практически реализуемой. В работе учитываются реальные условия функционирования библиотек вузов и информационные потребности их пользователей.

К числу очевидных достоинств работы следует отнести:

- глубокую теоретическую проработку проблемы;
- системный подход к анализу деятельности библиотек вузов;
- практическую направленность и реализуемость результатов;
- подтверждение эффективности предложенных решений результатами апробации.

Вместе с тем, анализ текста автореферата, что представляется целесообразным обратить внимание на следующие замечания.

1. В работе недостаточно подробно раскрыта взаимосвязь проактивного подхода с воспитательной функцией вуза и его библиотеки.

2. Требуется рассмотрение дополнительного обоснования механизма и описания инструментария интеграции предложенной модели с различными организационными структурами информационно-образовательной среды вуза и мониторинга информационных потребностей пользователей.

Высказанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей высокой оценки выполненного исследования. Работа

